2.3. Проблема возрастной периодизации и ее критерии.

Как известно развитие организма – это непрерывный процесс, где этапы медленный количественных изменений закономерно приводят к резким скачкообразным качественным преобразованиям структуры и функций. Каждая такая качественная ступень характеризуется рядом морфофункциональных особенностей. Эти особенности и ложатся в основу научного построения схемы возрастной периодизации.

Возрастная периодизация – это деление на возрастные периоды постнатального развития человека. Возрастная периодизация основана на ряде критериев. Первый из них это *костный возраст (скелетная зрелость)*, то есть порядок и сроки окостенения скелета. Второй – *зубной возраст* (сроки прорезывания молочных и постоянных зубов) и третий критерий – *уровень половой зрелости* (степень развития вторичных половых признаков).

На основании этих трѐх основных критериев вся постнатальная жизнь человека подразделяется на следующие периоды (Маркосян А.А., 1969):

1. Новорожденный – 1 – 10 дней;
2. Грудной возраст – 10 дней – 1 год;
3. Раннее детство – 1 – 3 года;
4. Первое детство – 4 – 7 лет;
5. Второе детство – 8 – 12 лет мальчики, 8 – 11 лет девочки;
6. Подростковый (пубертатный) возраст – 13 – 16 лет мальчики, 12 – 15 лет девочки;
7. Юношеский возраст – 17 – 21 лет юноши, 16 – 20 лет девушки;
8. Первый период зрелого возраста – 22 – 35 лет мужчины, 21 – 35 лет женщины;

9. Второй период зрелого возраста – 36 – 60 лет мужчины, 36 – 55 лет женщины;
10. Пожилой возраст – 61 – 74 года мужчины, 56 – 74 года женщины;
11. Старческий возраст – 75 – 90 лет мужчины и женщины;
12. Долгожители – 90 лет и выше.

Существует и «школьная» система возрастной периодизации:

1. Младенческий возраст – до 1 года;
2. Преддошкольный возраст – с 1 года до 3 лет;
3. Дошкольный возраст – с 3 до 7 лет;
4. Младший школьный возраст – с 7 до 11-12 лет;
5. Средний школьный возраст – с 11-12 до 15 лет;
6. Старший школьный возраст – с 15 до 17-18 лет.

Следует помнить, что всякая возрастная периодизация довольно условна, так как выделяют так называемый *календарный (паспортный) возраст* (конкретное количество лет, прожитых человеком) и *биологический возраст* (уровень морфофункциональной зрелости организма), которые у детей и подростков не всегда соответствуют друг другу.