2.6. Критические периоды в постнатальном развитии детей и подростков.

Наряду с гармоничностью развития существуют особые этапы наиболее резких скачкообразных анатомофизиологических преобразований. В постнатальном развитии выделяют три таких «критических периода», или «возрастных криза».

Первый критический период (информационный) наблюдается у ребенка в возрасте от 2 до 3,5 лет, т. е. в период, когда ребенок начинает активно двигаться, познаѐт внешний мир, происходит интенсивное формирование речи и сознания. В это время на ребенка буквально обрушивается огромное количество различного типа информации от внешнего мира, что приводит к напряженной работе центральной нервной системы. Еѐ перенапряжение может привести к нарушению психического развития и появлению различных психических заболеваний.

Второй критический период (школьный) совпадает с началом школьного обучения и приходится на возраст 6-8 лет. В эти годы меняется образ жизни ребенка, происходит «ломка» привычного режима дня, появляются новые обязанности, резко увеличивается поток информации, который воспринимает ребенок. Наряду с этим падает двигательная активность. Все эти факторы в совокупности приводят к напряженной деятельности всех физиологических систем организма, особенно центральной нервной системы. Поэтому в период адаптации к школьным условиям необходимо особо бережное отношение к ребенку со стороны школы и родителей.

Третий критический период (пубертатный) связан с изменением в организме гормонального баланса, с созреванием и перестройкой работы желез внутренней секреции. Обычно это происходит в 11-15 лет, т.е. в

подростковом (пубертатном) возрасте когда в крови происходит резкое увеличение количества половых гормонов. Как известно половые гормоны влияют возбуждающе на нервные клетки коры головного мозга и как следствие у подростков наблюдаются изменения в характере, появляется излишняя агрессия, негативизм, капризность, обидчивость, нарушается сон и аппетит. В это время наблюдается повышенная ранимость нервной системы и повышается риск возникновения психических заболеваний.