## *2.7. Резистентность, реактивность, адаптация.*

При наличии выше указанных критических периодов у ребенка значительно снижаются три основные функциональные свойства организма (резистентность, реактивность и адаптация).

***Резистентность*** - это свойство организма противостоять вредным факторам окружающей среды. Наиболее опасные для ребенка факторы это болезнетворные вирусы и бактерии. Поэтому данное свойство обеспечивается в основном иммунной системой. ***Реактивность*** - это свойство организма адекватно отвечать на стимулы окружающей среды. Это свойство обеспечивается центральной нервной системой.

***Адаптация*** - этой свойство организма приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды.

Во все критические периоды в той или иной мере снижаются все три функциональные свойства, но можно проследить зависимость между конкретным возрастным кризисом и степенью снижения того или иного свойства. Так, например, в первый критический период наиболее существенно понижается резистентность организма. Это подтверждается тем, что в возрасте 2-3 лет дети очень часто болеют респираторными инфекционными заболеваниями. Особенно те дети, которые посещают детский сад, то есть находятся в постоянном контакте с другими детьми. Это очень просто объясняется. Если учитывать то положение, что организм человека это единая система, то напряжение в работе центральной нервной системы негативно сказывается и на весь организм в целом, в частности, и на иммунную систему, ослабляя еѐ активность. Поэтому дети, находясь в непосредственном контакте с другими детьми, легко заражаются инфекционными заболеваниями.

Во второй критический период наиболее резко снижаются адаптационные возможности организма, в то время как у подростков (третий кризис) «страдает» реактивность. Как известно, в пубертатном периоде ребенка отличает излишняя вспыльчивость, капризность и агрессивное поведение.