

## 2. Определения и сокращения

**Лица (дети) с особыми образовательными потребностями** – лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования.

**Специальные условия для получения образования** – условия, включающие специальные учебные программы и методы обучения, технические и иные средства, среду жизнедеятельности, а также медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение общеобразовательных учебных и образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями.

**Инклюзивное образование** – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Социализация** - совокупность всех социальных процессов, благодаря которым индивид усваивает и воспроизводит определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества, осваивая социальные роли и культурные нормы.

**Психолого-педагогическое сопровождение** – особый вид помощи (или поддержки) ребенку в образовательно-воспитательном процессе, представляющий собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Психолого-педагогический школьный консилиум – это форма взаимодействия специалистов организации образования, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, для выработки единой стратегии помощи ученику.

**Дети с ограниченными возможностями в развитии** – дети с физическими и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.

**Дизартрия** – нарушение произношения вследствие недостаточной иннервации речевого аппарата, возникающее в результате поражений заднелобных и подкорковых отделов мозга.

**Анартрия** – расстройство речи из-за нарушения артикуляции, возникающее вследствие поражения мышц или нервов, участвующих в произношении.

**ГОСО РК** – Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан

**ПМПк** – психолого-медико-педагогическая консультация

**ПМПк** – психолого-медико-педагогический консилиум

**ДЦП** – детский церебральный паралич

**ЦНС** – центральная нервная система

**ЗПР** – задержка психического развития

**МКБ –10** – международная классификация болезней 10-го пересмотра

**НОДА** – нарушение опорно-двигательного аппарата

**ТНР** – тяжелые нарушения речи

**ОНР** – общее недоразвитие речи

**УМК** – учебно-методический комплекс