

## **12. Список использованных и рекомендованных источников**

1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
2. Типовые правила деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования).  
Утверждены Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.
3. Методические рекомендации по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии. (Письмо МОН РК от 16 марта 2009 года № 4-02-4/450.)
4. Айдарбекова А.А. Ермекбаева Л.Х. Дербисалова Г.С. Самигулина З.Р. Формирование позитивного психологического климата в инклюзивном классе общеобразовательной школы. Методические рекомендации. Алматы, 2014 г., **25 с.**
5. Айдарбекова А.А. Ермекбаева Л.Х. Дербисалова Г.С. Самигулина З.Р. Формирование социальной компетентности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в инклюзивной (интегрированной) среде. Методические рекомендации. Алматы, 2015, 59 с.
6. Елисеева И.Г., Чумакова О.Ф. Профессиональное сопровождение педагогов общеобразовательных школ, реализующих инклюзивную практику. Методические рекомендации, Алматы, 2015 г., 56 с.
7. Власова Т.А., Певзнер М.С. Дети с отклонениями в развитии. М.1973 г.
8. Лебединская К.С. Основные вопросы клиники и систематики задержки психического развития // Психология детей с задержкой психического развития. Хрестоматия. Составитель О.В. Заширинская. Спб.: Речь, - 2003 г С.63-83
9. Елисеева И.Г. Организация педагогического контроля в специальной

(коррекционной) школе. Методическое пособие для учителей. Алматы, 2010, 109 с.

**10.** Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Под ред. В.В.Воронковой - М: Школа-пресс, 1994, 416 с.

**11.** Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка. М, 1985, 45 с.

**12.** Поташник М.М. Управление качеством образования. М.: Педагогическое общество России, 2000, 488 с.

**13.** Ямбург Е.А., Забрамная С.Д. Управление службой сопровождения детей в условиях образовательной организации. Практико-ориентированная монография. М.: Бослен , 2013.- 255 с.

**14.** Т. Бут, М. Эйнскоу Показатели инклюзии. Практическое пособие. // М.: РООИ «Перспектива», 2007 г.

**15.** Участие общественных организаций людей с инвалидностью в развитии инклюзивного образования. М.: РООИ «Перспектива», 2012 г. 127

**16.** Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан (№ 348 от 01.06.2015 г.) <http://online.zakon.kz/>

**17.** «Методические рекомендации по организации психологопедагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», утвержденные Приказом МОН РК (№524 от 12.12.2011 г.) <http://online.zakon.kz/>

**18.** Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы. <http://edu.gov.kz/>

**19.** [www.open-school.kz/glavstr/inclusiv\\_obraz/inclusiv\\_obraz\\_131\\_2.htm](http://www.open-school.kz/glavstr/inclusiv_obraz/inclusiv_obraz_131_2.htm)

**20.** <http://veselajashkola.ru/interesno/deti-invalidy-v-obshheobrazovatelnojshkole>