Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «15» июля 2016 года № 453
Приложение 3-3
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план
начального образования с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	10	11	11	11	43	1452
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Казахский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	676
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22	23	26	26	97	3276
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	1	1	1	3	102
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		2	1	2	2	7	236
Вариативная учебная нагрузка		2	2	3	3	10	338
Максимальная учебная нагрузка		24	25	29	29	107	3614

Приложение 2
к приказуМинистра образования
и науки Республики Казахстан
от «15»июля 2016 года № 453

Приложение 3-4
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план
начального образования для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	10	12	12	13	47	1588
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	676
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный турд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22	24	27	28	101	3412
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		2	1	2	1	6	202
Вариативная учебная нагрузка		2	1	2	1	6	202
Максимальная учебная нагрузка		24	25	29	29	107	3614

Приложение 3
к приказуМинистра образования
и науки Республики Казахстан
от «25» июля 2016 года № 453
Приложение 3-5
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским, узбекским, таджикским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	10	12	13	13	48	1622
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Родной язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	2	2	2	6	204
4	Казахский язык (Т2)	2	2	3	3	10	338
5	Русский язык (Я2)	-	2	2	2	6	204
6	Английский язык	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	676
7	Математика	4	4	5	5	18	608
8	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
9	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
10	Познание мира	1	1	1	1	4	135
11	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
13	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22	24	28	28	102	3446
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	-	1	1	2	68
Индивидуальныеигрупповые занятия развивающего характера		2	1	-	-	3	100
Вариативная учебная нагрузка		2	1	1	1	5	168
Максимальная учебная нагрузка		24	25	29	29	107	3614

Приложение 4
к приказуМинистра образования
и науки Республики Казахстан
от « » _____ 2016 года №

Приложение 3-6
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения

Типовой учебный план начальногообразования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	10	10	10	10	49	1647
1	Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение)	9	10	-	-	-	19	627
2	Казахский язык		-	6	4	4	14	476
3	Чтение		-	4	4	4	12	408
4	Русский язык (Я2)		-	-	2	2	4	136
II	Математика и информатика	4	4	5	5	6	24	808
5	Математика	4	4	5	5	5	23	774
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	1	1	34
III	Человек и общество	-	1	1	3	3	8	271
7	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
IV	Технология и искусство	4	4	4	5	4	21	706
9	Предметно-практическое обучение	3	3	3	4	3	16	538
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
V	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
14	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная		20	22	23	26	26	117	3936

нагрузка							
Коррекционный компонент							
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром	2	1	1	-	-	4	133
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)*	18	18	18	18	18	90	3024
Обиходно-разговорная речь					1	1	34
Жестовая речь					1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка	21	20	20	19	21	101	3393

Примечание: *По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	10	10	10	10	49	1647
1	Обучение грамоте	9	10	-	-	-	19	627
2	Казахский язык	-	-	4	5	5	14	476
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Русский язык (Я2)		-	-	2	2	4	136
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Человек и общество	-	1	1	3	3	8	271
5	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
6	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
IV	Технология и искусство	4	4	5	5	5	23	774
7	Художественный труд	3	3	4	4	4	18	606
8	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
V	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504

Инвариантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Коррекционный компонент							
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	-	-	6	200
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)*	18	18	18	18	18	90	3024
Коррекционная учебная нагрузка	21	21	21	19	19	101	3392

Примечание:*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435

10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	66
Охрана и развитие остаточного зрения*		2	2	2	2	2	10	336
Пространственная ориентировка		4	3	3	3	3	16	537
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	168
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	10	336
Развитие мимики и пантомимики		1	1	1	1	1	5	168
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		2	2	2	2	2	10	336
Коррекционная учебная нагрузка		15	12	12	12	12	63	2115

Примечание:*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика -0,3 часа в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

Типовой учебный план начального образованиядля учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306

4	Русский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	66
Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	15	504
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	15	504
Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная учебная нагрузка		10	8	8	8	8	42	1410

Примечание:*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором лечебной физической культуры (далее - ЛФК)на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.

На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

Типовой учебный план

начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	9	-	-	-	18	594
2	Казахский язык	-	-	5	5	5	15	510
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Русский язык (Я2)	-	-	2	2	2	6	204
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740
5	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
6	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270
7	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435
9	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
10	Музыка	2	1	1	1	1	5	201
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
11	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	66
Коррекция недостатков развития речи*		18	18	16	14	12	78	2616
Коррекционная учебная нагрузка		21	19	17	15	13	85	2850

Примечание:*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

Типовой учебный план
начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170
7	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170
IV	Человек и общество	-	1	2	2	2	7	237
8	Познание мира	-	-	1	1	1	3	102
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	4	2	2	2	14	468
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	2	1	1	1	7	234
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	21	23	26	26	116	3903
Максимальная учебная нагрузка		20	21	23	26	26	116	3903
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	2	-	-	-	4	132
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	15	504
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		4	4	4	4	4	20	672

Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	2	1	1	1	1	6	201
Коррекционная учебная нагрузка	12	11	9	9	9	50	1677

Примечание:*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0, 25 часа учебного времени в неделю.

На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

Типовой учебный план
начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью
с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
	Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	5	6	8	8	8	35	1179
1	Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	363
2	Казахский язык		-	3	3	3	9	306
3	Чтение и развитие речи		-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)		-	2	2	2	6	204
II	Математика	3	5	5	5	5	23	774
5	Математика	3	5	5	5	5	23	774
III	Естествознание	2	2	2	2	2	10	336
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	336
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	5	168
7	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	168
V	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	740
8	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	268
9	Общетрудовая подготовка					4	4	136
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
11	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	168
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3701
Максимальная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3701

Коррекционный компонент							
Коррекция познавательной деятельности	1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Коррекция недостатков развития речи*	4	4	4	4	4	20	672
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная учебная нагрузка	7	7	7	7	7	35	1176

Примечание:*Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее –ГОСО РК) учащимися с умственной отсталостью

На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык	4	5	5	5	19	642
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19	642
II	Математика	3	3	3	3	12	405
2	Счет	3	3	3	3	12	405
III	Естествознание	2	2	3	3	10	338
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
IV	Человек и общество	3	3	3	3	12	405
4	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
5	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
V	Технология и искусство	6	6	6	6	24	810
6	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
8	Рисование	2	2	2	2	8	270
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
9	Адаптивная физическая	3	3	3	3	12	405

	культура						
Инвариантная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
Максимальная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
Коррекционный компонент							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	270
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	16	540
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	4	135
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	28	945

Примечание: Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.

* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся.

Типовой учебный план
начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому
с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	3	3	3	3
1	Обучение грамоте	2	-	-	-
2	Казахский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Русский язык (Я2)	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Английский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
II	Математика и информатика	2	2	2	2
6	Математика	2	2	1,5	1,5
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	0,5	0,5
III	Естествознание	1	1	1	1
8	Естествознание	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальнаяучебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					

Коррекционные занятия (при необходимости)	2	2	2	2
Примечание:Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)				

Типовой учебный план
начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому
для учащихся с легкой умственной отсталостью
с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык	3	3	3	3
1	Обучение грамоте	3	-	-	-
2	Казахский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Русский язык (Я2)		1	1	1
II	Математика	2	2	2	2
5	Математика	2	2	2	2
III	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Коррекция познавательной деятельности		2	2	2	2
Примечание:Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)					

Типовой учебный план
начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому
для учащихся с умеренной умственной отсталостью
с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык	1,5	1,5	2	2
1	Письмо, чтение и развитиие речи	1,5	1,5	2	2

II	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Счет	1	1	1,5	1,5
III	Естествознание	1	1	1	1
3	Мир вокруг	1	1	1	1
IV	Технология и искусство	2	2	1,5	1,5
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Примечание:Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)					

Приложение 5
к приказуМинистра образования
и науки Республики Казахстан
от «15»июля 2016 года № 453

Приложение 3-7
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения

Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	10	10	11	11	51	1715
1	Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение)	9	10	-	-	-	19	627
2	Русский язык		-	6	4	4	14	476
3	Чтение		-	4	4	4	12	408
4	Казахский язык (Я2)		-	-	3	3	6	204
II	Математика и информатика	4	4	5	5	6	24	808
5	Математика	4	4	5	5	5	23	774
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	1	1	34
III	Человек и общество	-	1	1	3	3	8	271
7	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
IV	Технология и искусство	4	4	4	4	3	19	638
9	Предметно-практическое обучение	3	3	3	3	2	14	470
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
V	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		2	1	1	-	-	4	133

Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)*	18	18	18	18	18	90	3024
Обиходно-разговорная речь					1	1	34
Жестовая речь					1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка	21	20	20	19	21	101	3393

Примечание:*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, поздноглохших учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	10	10	11	11	51	1715
1	Обучение грамоте	9	10	-	-	-	19	627
2	Русский язык	-	-	4	5	5	14	476
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Казахский язык (Я2)		-	-	3	3	6	204
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Человек и общество	-	1	1	3	3	8	271
5	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
6	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
IV	Технология и искусство	4	4	5	4	4	21	706
7	Художественный труд	3	3	4	3	3	16	538
8	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
V	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		2	2	2	-	-	6	200
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)*		18	18	18	18	18	90	3024
Коррекционная учебная		21	21	21	19	19	101	3392

нагрузка							
Примечание: *По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.							

Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	-	2	2	2	2	10	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	66
Охрана и развитие остаточного зрения*		2	2	2	2	2	10	336
Пространственная ориентировка		4	3	3	3	3	16	537
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	168

Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)	2	2	2	2	2	10	336
Развитие мимики и пантомимики	1	1	1	1	1	5	168
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	2	2	2	2	2	10	336
Коррекционная учебная нагрузка	15	12	12	12	12	63	2115

Примечание: *На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика -0,3 часа в неделю.
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Коррекционный компонент								

Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	-	-	-	-	2	66
Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	15	504
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	15	504
Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная учебная нагрузка	10	8	8	8	8	42	1410

Примечание:*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором ЛФК* на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.

На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

Типовой учебный план
начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	9	-	-	-	18	594
2	Русский язык	-	-	5	5	5	15	510
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Казахский язык (Я2)	-	-	2	2	2	6	204
II	Математика	4	4	4	6	6	24	808
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740
5	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
6	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270
7	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435
9	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
10	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
11	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	22	23	26	26	117	3936
Максимальная учебная		20	22	23	26	26	117	3936

нагрузка							
Коррекционный компонент							
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	-	-	-	-	2	66
Коррекция недостатков развития речи*	18	18	16	14	12	78	2616
Коррекционная учебная нагрузка	21	19	17	15	13	85	2850
Примечание: *На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.							

Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170
7	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170
IV	Человек и общество	-	1	2	2	2	7	237
8	Познание мира	-	-	1	1	1	3	102
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	4	2	2	2	14	468
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	2	1	1	1	7	234
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	21	23	26	26	116	3903
Максимальная учебная нагрузка		20	21	23	26	26	116	3903
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	2	-	-	-	4	132

Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	15	504
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	4	4	4	4	4	20	672
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	2	1	1	1	1	6	201
Коррекционная учебная нагрузка	12	11	9	9	9	50	1677

Примечание:*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0, 25 часа учебного времени в неделю.

На индивидуальные коррекционные занятияна одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

Типовой учебный план
начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью
с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	5	6	8	8	8	35	1179
1	Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	363
2	Русский язык		-	3	3	3	9	306
3	Чтение и развитие речи		-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)		-	2	2	2	6	204
II	Математика	3	5	5	5	5	23	774
5	Математика	3	5	5	5	5	23	774
III	Естествознание	2	2	2	2	2	10	336
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	336
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	5	168
7	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	168
V	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	740
8	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	268
9	Общетрудовая подготовка	-	-	-	-	4	4	136
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
11	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	168
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3701
Максимальная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3701
Коррекционный компонент								
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	4	20	672
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	7	35	1176

Примечание:Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью
*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

Типовой учебный план
начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с
русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
	Инвариантный компонент						
I	Язык	4	5	5	5	19	642
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19	642
II	Математика	3	3	3	3	12	405
2	Счет	3	3	3	3	12	405
III	Естествознание	2	2	3	3	10	338
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
IV	Человек и общество	3	3	3	3	12	405
4	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
5	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
V	Технология и искусство	6	6	6	6	24	810
6	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
8	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8	270
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
Максимальная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
	Коррекционный компонент						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	270
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	16	540
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	4	135
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	28	945

Примечание: Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.

* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся.

Типовой учебный план
начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому
с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4

Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	3	3	3	3
1	Обучение грамоте	2	-	-	-
2	Русский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Казахский язык (Я2)	0.5	0.5	0.5	0.5
5	Английский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
II	Математика и информатика	2	2	2	2
6	Математика	2	2	1,5	1,5
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	0,5	0,5
III	Естествознание	1	1	1	1
8	Естествознание	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Коррекционные занятия (при необходимости)		2	2	2	2
Примечание:Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).					

Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык	3	3	3	3
1	Обучение грамоте	3	-	-	-
2	Русский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Казахский язык (Я2)		1	1	1
II	Математика	2	2	2	2
5	Математика	2	2	2	2
III	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Коррекция познавательной деятельности		2	2	2	2
Примечание:Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).					

Типовой учебный план
начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому
для учащихся с умеренной умственной отсталостью
с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык	1,5	1,5	2	2
1	Письмо, чтение и развитиие речи	1,5	1,5	2	2
II	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Счет	1,5	1,5	1,5	1,5
III	Естествознание	1	1	1	1
3	Мир вокруг	1	1	1	1
IV	Технология и искусство	2	2	1,5	1,5
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Примечание:Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).					