

Развитие школьного туризма в Атырауской области

Жекенов Садиржан Самигуллович – кандидат педагогических наук
Махамбетова Сания Джумантаевна – соискатель
Темиров Наурызбай - соискатель

КГУ «Атырауский региональный центр развития физической культуры и спорта»

РЕЗЮМЕ

Развитие школьного туризма в Атырауской области

Жекенов С.С., Махамбетова С.Д., Темиров Н.Н.

Аннотация: В статье даны основные направления развития школьного туризма.

Ключевые слова: экология, краеведение, спортивный, оздоровительный, воспитательный, образовательный.

Школьный туризм соответствует определению Манильской декларации (Филипины, 1980) по мировому туризму, принятой Всемирным совещанием руководителей сферы туризма: «Туризм-один из видов активного отдыха, представляющий собой путешествия, совершаемые с целью познания тех или иных районов, новых стран и сочетаемые в ряде стран с элементами спорта».

Школьный туризм – педагогический процесс, состоит из трех составных частей: спортивный, краеведческий, экологический и является разделом физического воспитания.

Цели и задачи школьного туризма: оздоровительный, образовательный, воспитательный.

Подготовительные этапы школьного туризма: прогулка, экскурсии, походы, археологические экспедиции, краеведческие и экологические викторины, туристические кружки; туристические слеты, конкурсы: художественной самодеятельности и туристической песни, кашаваров, туристических стенгазет и т.д.

Средства передвижения: пеший, велосипедный, водный, автомобильный и т.д..

Поскольку туризм предоставляет возможность организовывать досуг школьников совмещая отдых с оздоровлением и познанием, то общество должно быть заинтересовано в школьном туризме. Находясь вдали от дома и родительской опеки, школьник ощущает и понимает значение коллектива, учится принимать решения и нести за них ответственность, чувствует влияние положительных нравственных качеств окружающих людей, оценивает этих людей и сравнивает себя с ними. Приобретает знания и навыки по выживанию в экстремальных природных ситуациях: по разведению огня без спичек; ориентироваться по звёздам, солнцу, луне; по срезу ствола деревьев и т.д.. Это значит, что туризм является надежной и эффективной формой воспитательного процесса.

Образовательная функция школьного туризма заключается в том, что во время путешествий закрепляются школьные знания по географии, истории, экологии, биологии, химии, физики, геометрии, приобретаются новые знания. Школьник знакомится с культурой и обычаями разных народов, изучает родной край, пополняет знания в области краеведения и экологии.

Наиболее важной функцией школьного туризма является оздоровительная направленность. Смена привычной обстановки, влияние естественно-средовых факторов на организм подростка, повышенная двигательная активность, развитие возможностей адаптации в сложных условиях смены климата, применение активных способов передвижения самых разнообразных двигательных действий, соблюдение правил личной гигиены в условиях самоконтроля способствуют укреплению здоровья ребенка, повышению функциональных возможностей его организма.

В целом, школьный туризм решает задачи физического воспитания, соблюдая баланс повышения уровня развития двигательных качеств, умений, навыков, умственного, эстетического и нравственного развития.

Соревнование по школьному туризму начинается с прохождения маршрута по технике туризма (туртехника) преодолению искусственных и естественных природных препятствий: переправы по канатам, по брёвнам, по «кочкам», дюльфером, оказание первой медицинской помощи, узлы и т.д.). Далее соревнование проходит по спортивному ориентированию.

Спортивное ориентирование – это вид спорта, где участник с помощью карты и компаса должен пройти дистанцию в заданном направлении, состоящую из контрольных пунктов. Чаще всего дистанция составляет от 5 км до 15 км по пересеченной местности. Результат определяется по времени прохождения дистанции (в определенных случаях штрафного времени) или по количеству набранных очков.

Современное спортивное ориентирование родилось в 1918 году, когда майор Эрнст Килландер, президент Стокгольмской любительской спортивной ассоциации, придумал использовать лес для нового вида спорта, который он основывал на своем военном опыте. Майор придумал соревнования по пересеченной местности, где бегуны не просто бежали, но и должны были найти и выбрать собственные маршруты с применением карты и компаса.

Разновидностью спортивного ориентирования является спортивная радиопеленгация (СРП), также известная как «охота на лис» – группа спортивных дисциплин радиоспорта. Спортивная радиопеленгация представляет собой состязание между спортсменами в возрасте от 6 до 90 лет (по возрастным группам), которые с помощью карты местности (как правило, используется масштаб 1:15000), компаса и специального радиоприемника, оснащенного антенной направленного действия (радиопеленгатора, должны найти радиопередатчики «лисы»), работающие в радиолубительских диапазонах частот 3,5 или 144 МГц и расположенных в лесу, на пересеченной местности. Цель состязания – найти заданное число «лис» (как правило, пять) за наименьшее время. Участие в соревнованиях по СРП требует физической, технической, тактической и умственной подготовки.

Виды спортивного ориентирования:

1. Ориентирование в заданном направлении.

Дистанцию проходят в заданном порядке, то есть участник получает карту в момент старта. На карте обозначены места старта, финиша и контрольные пункты, соединенные линией, которая обозначает последовательность прохождения. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

2. Соревнования по спортивному лабиринту (ультраспринт).

Эти соревнования проводятся на небольшой площади, оборудованной искусственными препятствиями. Длина дистанции составляет 100-500 м, карты лабиринта обычно имеют масштаб 1:100.

3. Ориентирование по выбору.

Дистанция проходится в произвольном порядке. Перед стартом участникам выдается карта, с обозначенными на ней местами старта и финиша, а также контрольными пунктами. Существует три варианта проведения соревнований такого вида:

- прохождение дистанции от старта до финиша, с требуемым количеством КП/очков за наименьшее время;
- набор наибольшего количества очков/КП за назначенное контрольное время;
- контрольным пунктам, в зависимости от сложности и дальности, назначаются баллы, а за превышение контрольного времени назначается штраф, как правило, путем вычитания из результата по одному баллу за каждую полную минуту превышения контрольного времени.

4. Ориентирование на маркированной трассе.

Участникам предоставляется карта с обозначенным стартом. Следуя по маркированной трассе, участник вносит в карту (иглой или спец.компостером) расположение контрольных пунктов, которые он встречает по пути. На финише судьи проверяют точность определения расположения контрольного пункта и начисляют штраф в зависимости от ошибки участника.

Различают соревнования по критериям:

- по времени проведения: дневные и ночные;
- по взаимодействию спортсменов: индивидуальные, эстафетные, групповые;
- по способу организации старта: отдельный, гандикап, общий;
- по характеру зачета результатов: личные, лично-командные, командные;
- по способу определения результата соревнований: однократные, многократные, квалификационные.

Команды по школьному туризму по прибытии на место проведения соревнований оборудуют в лесу место палаточного лагеря. Устанавливают из подручных материалов биотуалет, место личной гигиены, место приема пищи (убирается дерн с земли 1,5 м x 2 метра, по краям 30 см x 30 см прокапывают ров, землю равномерно складывают на центр, получается туристический стол, вместо стульев по периметру туристического стола кладут сухие бревна, собранные в лесу). Перед установкой палатки в целях безопасности по центру убирается дерн 50 см x 50 см, выкапывается яма глубиной 30-50 см и разжигается в этой яме небольшой костер для прогревания земли, отпугивания насекомых (тараканов, муравьев и т.д.), золу от костра убирают в вырытую яму для мусора. Своей же землей яма закапывается, сверху кладется дерн, только после этого на это место ставится палатка.

Комендантская бригада входящая в состав судейской бригады устанавливают палаточный лагерь судейской бригады, места: контрольных пунктов (КП), туристического огня, эколого-краеведческого конкурса, танцевальную площадку, место для купания в реке или водоёме, устанавливают малогабаритный электрогенератор на расстоянии не меньше 50 метров от палаточного лагеря подсоединенный электрошнуром к освещению территории, оргтехники: ноутбук, проектор для показа на экране, музыкальной аппаратуры, микрофон и т.д..

Во время оборудования участниками палаточного туристического лагеря представители команд проходят мандатную комиссию, жеребьёвку у судейской бригады, под руководством главного судьи соревнования, согласно утвержденного положения соревнования уполномоченным органом. Также мандатную комиссию проходят руководители команд эколого-краеведческих групп (ЭКГ).

Научно-исследовательские эколого-краеведческие группы, снаряженные необходимым оборудованием с первых дней, изучают местность, район места проведения и по окончании соревнования в присутствии всех участников школьного туризма участвуют в эколого-краеведческом конкурсе. В докладе конкурсантов должны отражаться географическое расположение данного района и места проведения соревнования, социально-экономическое развитие, растительный и животный мир, экологическое состояние, историографию данного района и т.д.. В вечерние часы отдыха у туристического огня проводятся конкурсы: на лучшее исполнение туристических песен, кашаваров, лучших стенгазет, организуются танцы.

В рамках школьного туризма проводятся отдельно экологические и краеведческие экскурсии, походы, экспедиции, однако, практика показывает, что экологическая и краеведческая наука взаимосвязаны и проводить её целесообразнее вместе. Все изменения в природе, архитектуре, организме человека происходят под воздействием экологии, в свою очередь на изменение экологии воздействует жизнедеятельность человека.

Одним из направлений проводимой работы Атырауским региональным центром развития физической культуры и спорта управления образования является школьный туризм по вышеизложенной технологии в четыре этапа: внутришкольные, городские/районные, областные, республиканские, согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий Национального научно-практического центра физической культуры Министерства образования и науки Республики Казахстан. Внутришкольные (совместно с администрацией школ), городские/районные проводят детско-юношеские клубы физической подготовки (ДЮКФП) городских/районных отделов образования, в Курмагазинском районе единственный по области станция юных туристов.

Методические разработки, фотохронику можно увидеть на сайте регионального центра arcrfk-sport.kz

Литература

1. Краеведение. Внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии. Методическое пособие / Авт.-сост. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко. – М.: ТЦ Сфера, 2007

2. Ганапольский В.И., Беносиков Е.Я., Булатов В.Г. «Туризм и спортивное ориентирование»

Түйін

Жекенов С.С., Махамбетова С.Л., Темиров Н.Н.

Атырау облысында мектеп туризмінің дамуы
Мақалада мектеп туризмін дамытудың негізгі бағыттары берілген.

Summary

Jekenov S.S., Makhambetova S.D., Temirov N. N.

School tourism development in Atyrau region
The article gives the main directions of development of school tourism.