Основные понятия школьного туризма

Школьный туризм соответствует определению Манильской декларации (Филипины, 1980) по мировому туризму, принятой Всемирным совещанием руководителей сферы туризма: «Туризм-один из видов активного отдыха, представляющий собой путешествия, совершаемые с целью познания тех или иных районов, новых стран и сочетаемые в ряде стран с элементами спорта».

Школьный туризм – педагогический процесс, состоит из трех составных частей: спортивный, краеведческий, экологический и является разделом физического воспитания.

Цели и задачи школьного туризма: оздоровительный, образовательный, воспитательный.

Подготовительные этапы школьного туризма: прогулка, экскурсии, походы, археологические экспедиции, краеведческие и экологические викторины, туристические кружки; туристические слеты, конкурсы: художественной самодеятельности и туристической песни, кашаваров, туристических стенгазет и т.д.

Средства передвижения: пеший, велосипедный, водный, автомобильный ит.д..

Поскольку туризм предоставляет возможность организовывать досуг школьников совмещая отдых с оздоровлением и познанием, то общество должно быть заинтересовано в школьном туризме. Находясь вдали от дома и родительской опеки, школьник ощущает и понимает значение коллектива, учится принимать решения и нести за них ответственность, чувствует влияние положительных нравственных качеств окружающих людей, оценивает этих людей и сравнивает себя с ними. Приобретает знания и навыки по выживанию в экстремальных природных ситуациях: по разведению огня без спичек; ориентироваться по звёздам, солнцу, луне; по срезу ствола деревьев и т.д.. Это значит, что туризм является надежной и эффективной формой воспитательного процесса.

Образовательная функция школьного туризма заключается в том, что во время путешествий закрепляются школьные знания по географии, истории, экологии, биологии, химии, физики, геометрии, приобретаются новые знания. Школьник знакомится с культурой и обычаями разных народов, изучает родной край, пополняет знания в области краеведения и экологии.

Наиболее важной функцией школьного туризма является оздоровительная направленность. Смена привычной обстановки, влияние естественно-средовых факторов на организм подростка, повышенная двигательная активность, развитие возможностей адаптации в сложных условиях смены климата, применение активных способов передвижения самых разнообразных двигательных действий, соблюдение правил личной гигиены в условиях самоконтроля способствуют укреплению здоровья ребенка, повышению функциональных возможностей его организма.

В целом, школьный туризм решает задачи физического воспитания, соблюдая баланс повышения уровня развития двигательных качеств, умений, навыков, умственного, эстетического и нравственного развития.

Соревнование по школьному туризму начинается с прохождения маршрута по технике туризма (туртехника) преодолению искусственных и естественных природных препятствий: переправы по канатам, по брёвнам, по «кочкам», дюльфером, оказание первой медицинской помощи, узлы и т.д.).Далее соревнование проходит по спортивному ориентированию.